

| Alfabetismo                                   |   |  | Matemática  |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| Título de la lección:<br>Edición de oraciones | Materiales necesarios:<br>Edit It: Hoja de trabajo del informe del libro Resaltador | Tiempo necesario:<br>10-20 minutos<br>Lección# 16<br>Actividad # 2 | Título de la lección:<br>Historias de Matemáticas Problemas/Adición | Materiales necesarios:<br>Historia de matemáticas 4, 7<br>Contadores (bloques, frijoles, centavos, etc.) o línea numérica | Tiempo necesario:<br>10-20 minubs<br>Lección# 19a<br>Actividad # 1 |

Nivel 2- Lea una oración a o con el alumno apoyándolo en el sonido de las palabras. Después de leer la oración, haga que el alumno resalte las letras mayúsculas con un marcador y circule el punto. Después, apoye al alumno en la realización de ediciones de la oración según sea necesario (letras mayúsculas y períodos). Repita con las oraciones restantes.

Nivel 1- Lea una oración al estudiante. Después de leer la oración, pida al estudiante que apunte a las letras mayúsculas y a los puntos.

Día 1

md



|     |             |            |
|-----|-------------|------------|
| Día | Alfabetismo | Matemática |
|-----|-------------|------------|

Título de la lección:      Materia  
Busqueda de palabras  
de vocabulario